

# 学びの環境 部会

石教研学びの環境  
部会だより  
2026.6.12 No.1

学びの環境部会員の皆様、日々の業務、大変お疲れ様です。今年度の登録は、204名となりました。昨年度より、学びの環境部会と新たに立ち上がった部会です。2年目の研究となりますが理論実技研修やレポートの作成等、どうぞよろしくお願いいたします。今年度の部会事務局を紹介します。

役職	氏名	学校	役職	氏名	学校名
部長	札幌 靖大	南線小	事務局次長	望月 彩加	大麻東小
副部長	佐々木 奨太	双葉小	事務局員	彦坂 天平	高台小
副部長	山下 静香	西の里中	事務局員	丸毛 大介	新篠津小
事務局長	吉成 拓人	新篠津小	研究員・HP担当	今井 貴史	野幌若葉小

## 研究課題

子ども・教職員のウェルビーイングを実現し、心身ともに安心して幸福な学校生活を送るためにはどうすべきか

※ 「子ども・教職員のウェルビーイング」というのがポイントになります。

### <研究内容>

- ①子どもがウェルビーイングを実現するために、教育環境の整備はどうあるべきか
- ②教職員がウェルビーイングを実現するために、職場の環境・公務の情報化の整備はどうあるべきか

※前半は理論研修会、後半は小分科会ごとに協議（各学校の現状や実践、研究内容に対する考えの交流など）を行います。

### <研究方法>

- ・子ども・教職員のウェルビーイングについての理論研修会を行う。
  - ・研究協議会において全員レポート（共同での作成も可）を実施します。
- ※小分科会で発言できるよう、共同レポートの方は内容の確認をお願いします。

## 研究協議会について

### <日時・会場>

日時 2026年9月8日(火)

時間 13:00受付 13:30開始

場所 江別市民会館 住所：北海道江別市高砂町6

### <当日の日程>

13:30~13:40 全体会 (小ホール)  
(部長あいさつ・今年度の部会について・講師紹介)

13:40~15:10 理論研修 (小ホール)  
【札幌市立桑園小学校 校長

講師 佐野 浩志さん

内容：教職員のウェルビーイングをかなえる  
～期待される学校のバランス・マネジメント]

15:10~15:35 休憩(分科会会場移動)

15:35~16:20 小分科会にてレポート交流・意見交換など

16:20~16:40 整理委員会

## レポートについて

◎研究内容に沿ったレポートを **8月17日(月)** までに Google Workspace 共有フォルダ

への提出願います。

◎Google Workspace 内の共有フォルダに提出してください。各市町村単位でフォルダを作成します

ので、各市町村のファイルへの提出願います。

様 式： **A4版(フォント等は特に指定しません)・PDF保存**で

全員提出 (共同研究による連名可) 学校名・お名前・出典等を明記して下さい。

※現状交流をする上での資料であれば、「レポート」形式にこだわりません。

提出方法： 昨年度から Google Workspace での提出としています。

提出メ切：8月17日(月)

提出先：各市町村フォルダ

提出形式：PDF ※他の形式の場合はご連絡ください。

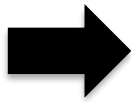
提出方法：Google Workspace に提出です

7月中を目途に作成してください

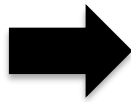
共有ドライブへの保存は7月24日～8月17日までです



各自レポートの作成



PDF化



GoogleWorkspace 内の各市町村フォルダへ、各自で保存してください。

## Google Workspace

今年度から Google Workspace を活用していきます。まず、皆様には Google Workspace の登録のために、事務局へ使用可能な、Google のアドレスを送ってください。下記 QR コードから、必要事項を記入し、送信してください（7月10日（金）まで）

なお、登録等の関係から学びの環境部会の共有フォルダの使用は7月24日（金）以降とします。

リンク：<https://forms.gle/xb7b2FSyJILSEynx8>



## その他

各校の学校代表の方に送信しました。ご面倒をおかけしますが、部会員のみなさまに確実に配付して、声をかけていただきますようご協力お願いいたします。

\*ご意見・質問等ありましたら事務局までご連絡ください。

石教研学びの環境部会事務局

新篠津村立 新篠津小学校 吉成 拓人

TEL:0126-57-2179 FAX:0126-58-3153 C4th での問い合わせも可